

## Oktatásunk II

Absztrakt:

BSc és MSc képzéseinkről és átnevezésünkről.

1) Minden képzési szintnél felmerülő, általános kérdések

Mire jó ez a struktúra (fragmentáltság kérdése)

Nemzetköziség és kötődés (a környezet ma; oktatói-kutatói utánpótlás; TDK; kettős/hármas diplomák; külföldi minták - tudnánk egyes területeken jobban csinálni?)

ICT, okos eszközök, szoftverek, e-learning (nem-egyenlő elektronikus segéd-) anyagok

Önállóság(?). Kapcsolat a diákjainkkal.

Munkavállalás az egyetem alatt.

Együttműködések – elsősorban házon belül (Kognitív Tudományi Tanszék, a karok, Alkalmazott Pedagógia és Pszichológia Intézet)

Kapcsolat a közoktatás szereplőivel.

Szemináriumok oktatási kérdésekben. Vagy kerekasztal beszélgetések? Esetleg vitaestek? Intézeti szinten? Kari szinten? Egyetemi szinten?

2) BSc

Nulladik zh, Bevezető matematika, készségek és jártasságok (mi az, hogy kompetenciák?)

Az óraszámok kérdése. (Mire jó, mire elég, lehet-e hatékony, a karok elégedettsége, stb.)

Oktatás = szolgáltatás?

Szabadon választható tárgyak kérdése.

Tehetséggondozás.

Szakirányok, létszámok.

3) MSc

Hazai és nemzetközi konkurencia.

Demográfia, létszámok.

Koncentrálttság – szétaprózottság.

Kooperáció: a többi kar, más egyetemmel kettős diploma bizonyos MSc-s szak(irány)okon?